

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

LESSON FIVE

سَعِيدٌ : أَكْتُابُ مُحَمَّدٍ هَذَا يَا يَاسِرُ ؟
يَاسِرٌ : لَا ، هَذَا كِتَابُ حَامِدٍ .



سَعِيدٌ : أَيْنَ كِتَابُ مُحَمَّدٍ ؟
يَاسِرٌ : هُوَ تَحْتَ الْمَكْتَبِ هُنَاكَ .

سَعِيدٌ : أَيْنَ دَفْتَرُ عَمَّارٍ ؟
يَاسِرٌ : هُوَ عَلَى مَكْتَبِ الْمُدْرَسِ .



سَعِيدٌ : قَلَمٌ مَن هَذَا يَا عَلِيُّ ؟
عَلِيٌّ : هَذَا قَلَمُ الْمُدْرَسِ .



سَعِيدٌ : أَيْنَ حَقِيَّةُ الْمُدْرَسِ ؟
عَلِيٌّ : هِيَ تَحْتَ الْمَكْتَبِ .

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

Answer the following questions:

(١) أَيْنَ كِتَابُ مُحَمَّدٍ؟

(٢) أَيْنَ كِتَابُ عَمَّارٍ؟

(٣) أَيْنَ حَقِيبَةُ الْمُدْرَسِ؟

(٢) أَضِفِ الْكَلِمَةَ الْأُولَى إِلَى الثَّانِيَةِ:

Rewrite the two words in each group so that the second word is in the possessive form:

مَكْتَبٌ ، الْمُدْرَسُ : مَكْتَبُ الْمُدْرَسِ

..... مِفْتَاحُ ، الْبَيْتُ

..... دُكَّانُ ، التَّاجِرُ

..... بَيْتُ ، الْمُهَنْدِسُ

..... اسْمُ ، الْوَلَدُ

..... كِتَابُ ، اللَّهِ

..... بِنْتُ ، الطَّيِّبُ

..... مِفْتَاحُ ، السَّيَّارَةُ

كِتَابٌ ، مُحَمَّدٌ : كِتَابُ مُحَمَّدٍ

..... قَلَمٌ ، حَامِدٌ

..... بَيْتٌ ، عَبَّاسٌ

..... غُرْفَةٌ ، عَلِيٌّ

..... دَفْتَرٌ ، سَعِيدٌ

..... مَنَدِيلٌ ، يَاسِرٌ

..... قَمِيصٌ ، عَمَّارٌ

..... سَرِيرٌ ، خَالِدٌ



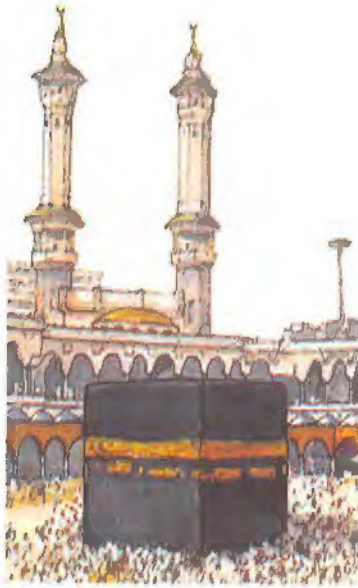
(٣) اقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ:

Read and write each of the following phrases vocalizing the last letter of both the words:

بَابُ الْمَدْرَسَةِ ، حِمَارُ الرَّجُلِ ، بَيْتُ حَامِدٍ ، سَيَّارَةُ الْمُدِيرِ ،
مَنْدِيلُ عَمَّارٍ ، اسْمُ الطَّالِبِ ، بَيْتُ اللَّهِ ، فِي كِتَابِ اللَّهِ ،
مِنْ بَيْتِ الْمُدْرَسِ ، عَلَى مَكْتَبِ الْمُدِيرِ .

Read:

(٤) اقْرَأْ



- (١) أَيْنَ بَيْتُ الْمُدْرَسِ ؟ هُوَ بَعِيدٌ .
- (٢) الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ .
- (٣) الْكَعْبَةُ بَيْتُ اللَّهِ .
- (٤) مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) رَسُولُ اللَّهِ .
- (٥) خَرَجَ الْمُدْرَسُ مِنْ غُرْفَةِ الْمُدِيرِ .
- (٦) هَذَا بَيْتُ حَامِدٍ وَذَلِكَ بَيْتُ خَالِدٍ .
- (٧) ابْنُ عَمَّارٍ طَالِبٌ وَابْنُ يَاسِرٍ تَاجِرٌ .
- (٨) بَيْتُ الْمُدْرَسِ بَعِيدٌ وَبَيْتُ التَّاجِرِ قَرِيبٌ .
- (٩) هَذَا مِفْتَاحُ السَّيَّارَةِ . أَيْنَ مِفْتَاحُ الْبَيْتِ ؟
- (١٠) مَنْ أَلْتِ يَا وَلَدُ ؟ أَنَا ابْنُ عَبَّاسٍ .
- (١١) وَابْنُ مَنْ هُوَ ؟ هُوَ ابْنُ خَالِدٍ .
- (١٢) أَيْنَ مَسْجِدُ رَسُولِ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ؟
هُوَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ .



(١٣) بِنْتُ حَامِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ وَبِنْتُ مُحَمَّدٍ فِي الْجَامِعَةِ .

(١٤) اسْمُ الْمُدْرَسِ سَعِيدٌ وَاسْمُ الْمُهَنْدِسِ خَالِدٌ .

(١٥) عَمُّ الطَّالِبِ غَنِيٌّ .



(١٦) بَابُ الْمَسْجِدِ مَفْتُوحٌ وَبَابُ الْمَدْرَسَةِ مُغْلَقٌ .

(١٧) خَالَ حَامِدٍ فَقِيرٌ .

(١٨) سَيَّارَةُ عَبَّاسٍ فِي الشَّارِعِ .



(١٩) ابْنُ مَنْ أَنْتَ ؟ أَنَا ابْنُ الْمُدْرَسِ .

(٢٠) أَيْنَ الْكَلْبُ ؟ هُوَ تَحْتَ السَّيَّارَةِ .

(٥) كَوْنْ جُمْلًا مُفِيدَةً بِمَلَأِ الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي:

Make sentences by filling in the blanks:

(١)الْبَيْتِ مُغْلَقٌ . (٢) أَيْنَالسَّيَّارَةِ ؟

(٣) مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)الطَّيِّبِ بَعِيدٌ .
رَسُولٌ

(٥) الْقُرْآنُ كِتَابٌ (٦) خَدِيجَةُ حَامِدٌ .

(٧) أَنَاالْمُدْرَسِ . (٨)الطَّالِبِ مَكْسُورٌ .

(٩) بَابٌمَفْتُوحٌ . (١٠) خَرَجَ الْمُدْرَسُ مِنْالْمُدِيرِ .



Correct the following phrases: (٦) صَحِّحِ التَّرَكِيبَاتِ التَّالِيَةَ:

الْقَلَمُ الطَّالِبُ بَابُ السَّيَّارَةِ
 بِنْتُ حَامِدٍ الرَّسُولُ اللَّهِ
 اسْمُ الْوَلَدِ ابْنُ الْمُدْرَسِ

(٧) مُحَمَّدٌ : يَا مُحَمَّدُ أَسْتَاذُ : يَا أَسْتَاذُ
 خَالِدٌ : يَا خَالِدُ وَلَدٌ : يَا وَلَدُ

اقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطٍ أَوْ آخِرِ الْكَلِمَاتِ:

Read and write each of the following nouns using the correct ending:

يَا عَلِيَّ . يَا عَبَّاسَ . شَيْخَ . يَا شَيْخَ . يَا رَجُلَ . يَاسِرَ
 يَا عَمَّارَ . دُكْتُورَ . يَا دُكْتُورَ .

(٨) اقْرَأِ الْمِثَالَ الْآتِيَّ ثُمَّ كَوِّنْ أَسْئَلَةً مِثْلَهُ مُشِيرًا إِلَى الصُّورِ التَّالِيَةِ:

Read the following example, then make similar questions with reference to the following pictures:

كِتَابٌ مَنْ هَذَا؟



؟.....



؟.....



؟.....



؟.....

اسْمٌ : اسْمُ الْوَلَدِ مُحَمَّدٌ وَاسْمُ الْبِنْتِ زَيْنَبُ.

اسْمُ الْمُدْرَسِ حَامِدٌ . مَا اسْمُ الْمُدِيرِ؟

ابْنٌ : ابْنُ خَالِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ وَابْنُ حَامِدٍ فِي الْجَامِعَةِ .

ابْنُ الْمُدْرَسِ فِي الْفَصْلِ . أَتَيْنَ ابْنُ الْمُدِيرِ ؟

اقْرَأْ مَا يَلِي مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ تُطْقِي هَمْزَةَ الْوَصْلِ:

Read the following sentences bearing in mind the rule of hamzat-al-wasl:

(١) ابْنُ مُحَمَّدٍ فِي الْعِرَاقِ وَابْنُ حَامِدٍ فِي الْهِنْدِ .

(٢) خَرَجَ ابْنُ الطَّيِّبِ مِنَ الْبَيْتِ .

(٣) ذَهَبَ ابْنُ التَّاجِرِ إِلَى السُّوقِ .

(٤) اسْمُ الْمُهَنْدِسِ فَيَصِلُ وَاسْمُ الطَّيِّبِ مَسْعُودٌ.

(٥) مَا اسْمُ الرَّجُلِ؟

(٦) ابْنُ مَنْ أَتَى؟ أَنَا ابْنُ الْوَزِيرِ .

New words:

الكلمات الجديدة:

الابْنُ	الاسْمُ	الْكَعْبَةُ	الرَّسُولُ
السَّيَّارَةُ	الْحَقِيقَةُ	الْخَالُ	النَّعْمُ
هُنَاكَ	تَحْتَ	مُغْلَقٌ	الشَّارِعُ

الْمُدْرَسُ
↓
مُضَافٌ إِلَيْهِ

سَيَّارَةٌ
↓
مُضَافٌ

POINTS TO REMEMBER

In this lesson we learn the following:

1. Bilâl's book (kit âbu Bilâl-i-n)

كِتَابُ بِلَالٍ

The imâm's house (bait-u l-imam-i)

بَيْتُ الْإِمَامِ

In كِتَابُ بِلَالٍ the first word is the thing possessed.

It is called mudâf. The second word بِلَالٍ is the possessor. It is called mudâf ilaihi.

Note:

- a) that the mudâf takes neither the definite nor the indefinite article. So it is wrong to say كِتَابُ بِلَالٍ or الْكِتَابُ بِلَالٍ. The mudâf is definite by position, and does not need the definite article.
- b) the mudâf ilaihi is in the genitive case. It can have tanwîn as in the first example or آل as in the second example.

بِلَالٍ

Bilâl-u-n

بَيْتُ بِلَالٍ

bait-u Bilâl-i-n

الْإِمَامُ

al-imâm-u

بَيْتُ الْإِمَامِ

bait-u l-imâm-i

- c) كِتَابُ مَنْ "whose book?". Note that مَنْ is not in the genitive case because it is indeclinable, i.e. it does not change to indicate its function. There are some indeclinable nouns in Arabic which remain unchanged.
- d) عَلَى مَكْتَبِ الْمُدْرَسِ. Note that مَكْتَبِ is in the genitive case because of the preposition عَلَى and الْمُدْرَسِ is in the genitive case because it is mudâf ilaihi.

2. تَحْتَ "under". The noun following تَحْتَ is in the genitive because it is mudâf ilaihi: تَحْتَ الْمَكْتَبِ، تَحْتَ الْكِتَابِ

3. يَا is a vocative particle. A noun following يَا has only one dammah:

يا بلالٌ not يا بلالُ، يا شيخُ، يا أستاذُ

4. The words اسم and ابن commence with hamzatu l-wasl. When preceded by a word the initial «i-» is dropped in pronunciation.

اسم الولد بلالُ، واسم البنت آمنَةُ.

ism-u l-walad-i bilâl-u-n, wa sm-u l-bint-i âminat-u

ابن المدرس طيبُ، وابن الإمام تاجرُ.

ibn-u l-mudarris-i ṭabîb-u-n wa bn-u l-imâm-i tâjir-u-n.

أين ابن حامد؟ أين ابن حامد؟

aina bn-u hâmid-i-n?

Vocabulary:

الرَّسُولُ The messenger

تَحْتَ under, beneath

الْعَم paternal uncle

الابن son

الشارع street

السَّيَّارَةُ car

الكَعْبَةُ The Ka'bah

هُنَا here

الخال maternal uncle

هُنَاكَ there

مُغْلَقٌ closed, shut

البنت daughter, girl

الاسم name

الطَّيِّبُ doctor

الحَقِيَّةُ bag, case